



Comunicato n. 111

San Donà di Piave, 17 ottobre 2014

Ai Docenti

Al Prof. R. Simionato

Alla Prof.ssa M. L. Pavan

E, p.c. Al Personale A.T.A.

OGGETTO: Dipartimenti: coordinatori e indirizzi di lavoro a. s. 2014/2015.

I DIPARTIMENTI

Come noto i dipartimenti si configurano come articolazioni del Collegio dei docenti in cui vengono discusse le tematiche, le scelte e le proposte che interessano singole discipline o gruppi di discipline, allo scopo di pervenire a conclusioni condivise da presentare, ove occorre, al Collegio.

I COORDINATORI DI DIPARTIMENTO

I coordinatori dei dipartimenti disciplinari e interdisciplinari per l'a. s. 2014/2015 sono:

A. Buso	Scienze integrate
G. Di Tizio	Lingua inglese
R. Simionato	Lettere + Area storico – sociale (Italiano, Storia, Diritto, Religione) Sostegno
L. Perissinotto	Matematica
M. Mucci	Tecnologia e Tecniche di rappresentazione grafica
A. Lo Castro	Scienza motorie
M. Di Luca	Tecnologie Informatiche - Scienze e Tecnologie applicate
L. Pavan	Materie tecniche della specializzazione informatica
G. Dariol	Elettrotecnica ed Elettronica, Sistemi automatici, Energie alternative, Robotica
Da definire	Insegnamenti tecnici afferenti a Grafica e Comunicazione



MONTE ORE, MODALITA' di LAVORO, VERBALIZZAZIONE

A seguito di chiarimenti richiesti verbalmente o emersi nei verbali dei singoli dipartimenti, si ritiene utile fornire le seguenti indicazioni.

Il monte ore annuale a disposizione dei dipartimenti disciplinari e interdisciplinari ammonta a 12 ore.

Il Coordinatore di dipartimento convocherà in autonomia gli incontri, preavvertendone con congruo anticipo il Dirigente Scolastico (DS).

La verbalizzazione degli incontri dovrà contenere l'orario di inizio e chiusura della seduta; elenco dei docenti con firme di presenza; una sintesi significativa della trattazione di tutti gli argomenti all' o.d.g. con chiara indicazione delle conclusioni cui si è pervenuti ed esito di eventuali votazioni.

Si rammenta che il Collaboratore Vicario di Presidenza prof. R. Simionato è incaricato, tra l'altro, della cura dei rapporti verso i Dipartimenti. Per gli aspetti che riguardano più specificamente la Didattica è importante il riferimento alla Docente Funzione Strumentale prof.ssa L. Pavan.

Vale la pena di rilevare che per alcuni argomenti e situazioni, anziché limitarsi ad inserirli nel verbale è più appropriato ed efficace trattarli e segnalarli in altra sede da parte del Coordinatore, ad esempio:

proposte di acquisto vanno comunque segnalate:

- se riguardano i Laboratori, ai Responsabili di Laboratorio
- se riguardano altri settori, all' Ufficio Tecnico

problemi di orario ecc.: da segnalare alla Commissione orario

malfunzionamenti, guasti di attrezzature:

- se riguardano i Laboratori, ai Responsabili di Laboratorio
- se riguardano altri settori, all' Ufficio Tecnico

problematiche specifiche : ad esempio difficoltà nella conduzione del gruppo, difficoltà a pervenire a soluzioni condivise ecc.: segnalare in anticipo o comunque tempestivamente al DS

necessità di chiarimenti o dubbi: ad esempio su aspetti della didattica (specifiche discipline o programmazioni, progetti o unità di apprendimento, forme di valutazione ecc.) o affermazioni incerte da verificare: parlarne con il DS o alla Funzione strumentale per la Didattica (prof.ssa Pavan).

In altre parole in diverse situazioni, al di là della segnalazione nel verbale (che potrebbe rischiare di diventare una sterile raccolta di dubbi e lamentele) è importante cercare di risolvere concretamente alcuni problemi riferendosi direttamente, a seconda dei casi, ai Responsabili di laboratorio, all' Ufficio Tecnico, al docente Funzione Strumentale per la Didattica. In ogni caso di dubbio è bene rivolgersi direttamente al DS o prof. Simionato.



INDIRIZZI DI LAVORO PER L' A. S. 2014/2015

Le tematiche che saranno affrontate, oltre a quelle ritenute opportune e necessarie dal Dipartimento e dal Coordinatore, dovranno prevedere, al fine di proseguire il lavoro iniziato in questi ultimi anni, come già evidenziato in Collegio docenti:

per il primo biennio (classi prime e seconde)

- test di ingresso per le classi prime per le discipline che non ne sono ancora dotate
- messa a punto di "prove esperte" per la rilevazione delle competenze da certificare alla fine del secondo anno nei 4 assi (Asse dei linguaggi, Asse matematico, Asse scientifico-tecnologico, Asse storico-sociale)
- progettazione di unità di apprendimento/progetti didattici disciplinari o interdisciplinari

Per il secondo biennio (classi quarte) e monoennio (classi quinte)

- test di ingresso classi terze per le discipline che non ne sono ancora dotate
- la prosecuzione della progettazione didattica per il monoennio finale (vale a dire le classi quinte)
- progetti didattici disciplinari o interdisciplinari da proporre nelle classi.

Tutti i Dipartimenti inoltre sono invitati a discutere e segnalare se e come intendono utilizzare spazi nel **SITO** di Istituto.

Sicura della fattiva collaborazione, auguro buon lavoro ai Dipartimenti.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa M. T. Gobbi

Sito 

Inc. istruttoria: F. Pancino